

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра подземной разработки  
месторождений (ПРМ\_ПФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра подземной разработки  
месторождений (ПРМ\_ПФ)**

наименование кафедры

**Анушенков А.Н.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ГОРНОСПАСАТЕЛЬНОЕ ДЕЛО**

Дисциплина Б1.Б.23 Горноспасательное дело

Направление подготовки /  
специальность 21.05.04 Горное дело

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

210000 «ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО,  
НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 21.05.04 Горное дело

Программу  
составили

старший преподаватель, Волков Е.П.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов базовых знаний в области горноспасательного дела, формирование представлений о деятельности военизированных горноспасательных подразделений, включая их назначение, структуры, решаемые задачи, снаряжение, используемое оборудование и технику, особенности ведения горноспасательных работ при ликвидации аварий.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задачи изучения дисциплины Горноспасательное дело являются:  
изучение причин и природы возникновения аварийных ситуаций, механизмов проявления опасностей при ведении горных работ;  
овладение методами разработки планов ликвидации аварий и планов оперативных действий специальных подразделений при горноспасательных работах;  
формирование знаний законодательной и нормативной базы применительно к сфере опасных производственных объектов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

|   |
|---|
| <b>ОК-6:готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b> |
|---|

|   |
|---|
| <b>ОК-9:способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b> |
|---|

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Содержание дисциплины базируется на положениях и понятийном аппарате следующих дисциплин:

Открытая геотехнология

Подземная геотехнология

Строительная геотехнология

Безопасность жизнедеятельности

Технология и безопасность взрывных работ

Технология и безопасность взрывных работ часть 2

Электроснабжение горных предприятий

Открытая геотехнология

Подземная геотехнология  
Строительная геотехнология  
Безопасность жизнедеятельности  
Технология и безопасность взрывных работ  
Технология и безопасность взрывных работ часть 2  
Электроснабжение горных предприятий

В инженерной подготовке положения, изучаемые в дисциплине, умения и навыки, приобретаемые при решении соответствующих учебных задач, получают логическое развитие и закрепление в

Аэрология горных предприятий

Преддипломная практика, а так же при прохождении преддипломной практики и в процессе подготовки Выпускной квалификационной работы.

Аэрология горных предприятий

Преддипломная практика

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                         | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад.час) | Семестр          |
|--|--|------------------|
|  |  | 10               |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>       | <b>3 (108)</b>                             | <b>3 (108)</b>   |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b> | <b>1,17 (42)</b>                           | <b>1,17 (42)</b> |
| занятия лекционного типа                   | 0,39 (14)                                  | 0,39 (14)        |
| занятия семинарского типа                  |  |                  |
| в том числе: семинары                      |  |                  |
| практические занятия                       | 0,78 (28)                                  | 0,78 (28)        |
| практикумы                                 |  |                  |
| лабораторные работы                        |  |                  |
| другие виды контактной работы              |  |                  |
| в том числе: групповые консультации        |  |                  |
| индивидуальные консультации                |  |                  |
| иная внеаудиторная контактная работа:      |  |                  |
| групповые занятия                          |  |                  |
| индивидуальные занятия                     |  |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> | <b>1,83 (66)</b>                           | <b>1,83 (66)</b> |
| изучение теоретического курса (ТО)         |  |                  |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) |  |                  |
| реферат, эссе (Р)                          |  |                  |
| курсовое проектирование (КП)               | Нет  | Нет              |
| курсовая работа (КР)                       | Нет  | Нет              |
| <b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>    |  |                  |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа                       |  | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
|       |                                   |                                      | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) |                                     |                         |
| 1     | 2                                 | 3                                    | 4   | 5  | 6                                   | 7                       |
| 1     |                                   | 14                                   | 28  | 0  | 66                                  |                         |
| Всего |                                   | 14                                   | 28  | 0  | 66                                  |                         |

#### 3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий   | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|--|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |  | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1     | 1                    | Нормативно-правовые основы безопасного ведения работ на горнодобывающих предприятиях   | 2                   | 0                                  | 0                                |
| 2     | 1                    | Классификация аварий и инцидентов на опасных производственных объектах   | 2                   | 0                                  | 0                                |
| 3     | 1                    | Требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах | 2                   | 0                                  | 0                                |
| 4     | 1                    | План ликвидации аварий   | 2                   | 0                                  | 0                                |

|       |   |   |    |   |   |
|-------|---|---|----|---|---|
| 5     | 1 | Горноспасательное дело. Структура и особенности функционирования подразделений ВГСЧ | 2  | 0 | 0 |
| 6     | 1 | Задачи ВГСЧ. Организация и ведение горноспасательных работ                          | 2  | 0 | 0 |
| 7     | 1 | Техническое оснащение для ведения горноспасательных работ                           | 2  | 0 | 0 |
| Всего |   |   | 14 | 0 | 0 |

### 3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий  | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|---|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |   | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1     | 1                    | Принцип работы самоспасателей   | 7                   | 0                                  | 0                                |
| 2     | 1                    | Устройства и принцип работы аппарата искусственного дыхания                           | 7                   | 0                                  | 0                                |
| 3     | 1                    | Средства пожаротушения на горнодобывающих и горноперерабатывающих предприятиях        | 7                   | 0                                  | 0                                |
| 4     | 1                    | Изучение планов ликвидации аварии и составление регламента ведения спасательных работ | 7                   | 0                                  | 0                                |
| Всего |                      |   | 28                  | 0                                  | 0                                |

### 3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |                      | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего |                      |                      |                     |                                    |                                  |

#### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

|      | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год  |
|------|--|--|--------------------|
| Л1.1 | Ушаков К. З.,<br>Каледина Н. О.,<br>Кирин Б. Ф.,<br>Сребный М. А.,<br>Диколенко Е. Я.,<br>Ильин А. М.,<br>Семенов А. П.,<br>Ушаков К. З. | Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело: учебник для студентов по направлению "Горное дело" | Москва: МПГУ, 2002 |

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература       |  |  |                              |
|--------------------------------|--|--|------------------------------|
|                                | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год            |
| Л1.1                           | Ушаков К.З.,<br>Каледина Н.О.,<br>Кирин Б.Ф.,<br>Сребный М.А.,<br>Диколенко Е.Я.,<br>Ильин А.М.,<br>Семенов А.П.,<br>Ушаков К.З. | Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело: учебник для вузов  | Москва: Горная книга, 2008   |
| Л1.2                           | Соболев Г. Г.  | Горноспасательное дело: научное издание  | Москва: Недра, 1979          |
| 6.2. Дополнительная литература |  |  |                              |
|                                | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год            |
| Л2.1                           | Терпигорев А. М.   | Горное дело: Т. 6. Рудничная атмосфера и вентиляция. Борьба с пылью, газами и пожарами. Горноспасательное дело: энциклопедический справочник | Москва: Госгортехиздат, 1959 |
| 6.3. Методические разработки   |  |  |                              |
|                                | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год            |



|      |  |  |                       |
|------|--|--|-----------------------|
| ЛЗ.1 | Ушаков К. З.,<br>Каледина Н. О.,<br>Кирин Б. Ф.,<br>Сребный М. А.,<br>Диколенко Е. Я.,<br>Ильин А. М.,<br>Семенов А. П.,<br>Ушаков К. З. | Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело: учебник для студентов по направлению "Горное дело" | Москва: МГТУ,<br>2002 |
|------|--|--|-----------------------|

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

При изучении дисциплины реализуются следующий вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение.

Объем работы по изучению материала, не вошедшего в материал лекций, планируется из расчета в среднем 4,7 часа самостоятельной работы на 1 час лекций. Темы, которые студенты должны изучить самостоятельно, а также источники литературы лектор зачитывает студентам в конце каждой лекции. По усвоенному самостоятельно материалу студенты отчитываются при итоговом контроле по модулям (зачет).

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

|       |   |
|-------|---|
| 9.1.1 | MS Office (MS Word, MS PowerPoint, MS Excel), AutoCAD |
|-------|---|

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

|       |   |
|-------|---|
| 9.2.1 | Доступ по сети Internet предоставляет пользователям СФУ, включая обучающихся, без ограничений. В качестве платформы для обеспечения единой точки доступа к электронным информационным ресурсам НБ СФУ разработан библиотечный сайт ( <a href="http://bik.sfu-kras.ru">http://bik.sfu-kras.ru</a> ) с реализацией доступа к электронной библиотеке НБ СФУ. |
| 9.2.2 | На сайте библиотечно-издательского комплекса СФУ все студенты имеют доступ к дополнительному сервису – единый интегрированный поиск по всему объему электронных ресурсов НБ СФУ, и к ресурсам Виртуальных читальных залов.  |

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кафедра «Подземная разработка месторождений» имеет доступ к следующему материально-техническому обеспечению:

Учебно-исследовательская лаборатория геомеханики и геотехнологии освоения месторождений твердых полезных ископаемых

Содержит 2000 наименований учебно-методической и научной литературы, а также учебно-методические комплексы дисциплин по тематике образовательной программы.

Содержит действующие модели, стенды и инновационные экспериментальные образцы.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся.